

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»**

«Рассмотрено»
М/О учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1

« 27 » августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор КГОУ «Пограничная
КШИ

Левицкая Т.Н.
« 29 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету "Чтение (литературное чтение)",
составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы
(5 - 9 классы)

2025 - 2026 уч. год

Структура рабочей программы.

1. Перечень документов.
2. Пояснительная записка.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. БУД и система оценки достижения планируемых результатов.
7. Программно-методическое обеспечение.
8. Календарно-тематическое планирование.

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся интеллектуальными нарушениями», приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Перечень нормативных документов.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ ;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 №315
3. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» от 19 декабря 2014 № 1599;

4. Приложение к Приказу Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» от 19 декабря 2014 № 1599;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями»,
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
7. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
8. Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ 01.09.2016 год;
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся интеллектуальными нарушениями Москва «Просвещение» 2017 год;
10. Устав Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат».
11. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2019;

1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)»

рассчитана на 136 часов, из них 9 часов – уроки внеклассного чтения. 4 часа в неделю, 34 учебные недели. Срок освоения программы 5 лет.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5	32	32	44	28	136
6	32	32	42	29	135
7	32	32	42	28	134
8	32	32	42	28	134
9	24	24	30	22	100

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение программы предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение

верbalными и неверbalными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана, прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического

работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

5. Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

6. Базовые учебные действия и система оценки достижения планируемых результатов

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Формирование БУД состоит в формировании основ учебной деятельности, которые обеспечивают подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами труда. Для этого необходимо:

определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся; определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

Сформированность базовых учебных действий определяется на момент завершения обучения.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Связи БУД с содержанием учебных предметов.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные

достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

Оценка достижений предметных результатов:

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

V класс - 45-60 слов

VI класс - 70-80 слов

VII класс – 70-80 слов

VIII класс -90-100 слов

IX класс – 90-100 слов.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

- оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их самостоятельно ; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

- оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно ; допускают одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

- оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.

7. Программно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дидактический материал, карточки, картинки, раздаточный материал. (для учащихся)

Таблицы:

«Алфавит»

1. И.М. Бгажнокова ЧТЕНИЕ.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2020.
2. И.М. Бгажнокова ЧТЕНИЕ.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2021.
3. И.М. Бгажнокова ЧТЕНИЕ.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2022.
4. И.М. Бгажнокова ЧТЕНИЕ.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2023.
5. И.М. Бгажнокова ЧТЕНИЕ.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2023.
6. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе./А.К.Аксёнова. - М.: Владос, 2004.
7. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образование детей с задержкой психического развития./Л.Н.Блинова.-М.: Энас,2004.
8. Блинова И.В. Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики./Автор И.В.Блинова, Волгоград: Учитель 2008.
9. Ильина С.Ю. Речевое развитие./М.И. Никитина О.А. Красильникова.-С-Пб. Каро,2006.
- 10.Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников./Р.И. Лалаева. - С-Пб.: Союз,2002.
- 11.И.М.Бгажнокова ЧТЕНИЕ.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение, 2021.
- 12.Русские народные пословицы и поговорки./Составитель - Е.А. Оремус.-М.Образ-компани, 2006.
- 13.Сухин И.Г. Литературные викторины./И.Г.Сухин, - М.:ЭКСМО,2007.

8. Календарно-тематическое планирование по чтению

Учитель: Колесова И.Б.

5 класс

1 четверть - 32 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Устное народное творчество	2		
1.	Считалки, заклички-приговорки, потешки	1	1.09	Выразительное чтение, ответы на вопросы
2.	Пословицы и поговорки. Загадки	1	2.09	Выразительное чтение, ответы на вопросы
	Сказки	18		
3.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	2	4.09 5.09	Ответы на вопросы, пересказ
4.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	8.09	Ответы на вопросы, пересказ
5.	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	9.09	Работа с пословицами, переносное значение слова, ответы на вопросы, пересказ
6.	«Морозко» (Русская сказка)	2	11.09 12.09	Характеристика героев, ответы на вопросы, пересказ
7.	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	15.09	Рассматривание иллюстраций, чтение по ролям, пересказ
8.	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	16.09	Чтение по ролям, пересказ
9.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	5	18.09 19.09 22.09 23.09 25.09	Выразительное чтение, отрывок наизусть , ответы на вопросы, характеристика героев, рассматривание иллюстраций, пересказ

10.	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	4	26.09 29.09 30.09 2.10	Ответы на вопросы, характеристика героев, составление плана, отрывок наизусть .
11.	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	3.10	
	Картины родной природы	12		
12.	Г. Скребицкий «Июнь»	1	6.10	Ответы на вопросы
13.	И. Суриков «ярко солнце светит»	1	7.10	Наизусть
14.	А. Платонов «Июньская гроза»	2	9.10 10.10	Озаглавливание частей, составление рассказа по плану, характеристика героев, ответы на вопросы
15.	А. Прокофьев «Березка»	1	13.10	Наизусть
16.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится...»	1	14.10	Выразительное чтение
17.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	16.10	Ответы на вопросы
18.	И.Соколов-Микитов «Золотая осень»	1	17.10	Ответы на вопросы, пересказ по плану
19.	Внеклассное чтение. Произведения о родной природе (осень)	1	20.10	
20.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	21.10	Разделение рассказа на части, рассматривание иллюстраций, пересказ
21.	В.Астафьев «Осенние грусти»	1	23.10	Ответы на вопросы
22.	И. Бунин «Первый снег»	1	24.10	Наизусть

2 четверть - 32 часа

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	О друзьях-товарищах	11		
1.	Ю.Яковлев «Колючка»	2	6.11 7.11	Ответы на вопросы, характеристика героев, рассматривание иллюстраций, пересказ по плану
2.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	2	10.11 11.11	Озаглавливание частей, составление характеристик героев, краткий пересказ
3.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	2	13.11 14.11	Чтение по ролям, ответы на вопросы
4.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	2	17.11 18.11	Составление характеристик героев, краткий пересказ, ответы на вопросы
5.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	2	20.11 21.11	Составление вопросов по тексту, пересказ, ответы на вопросы
6.	Я.Аким «Твой друг»	1	24.11	Выразительное чтение
	Басни И.Крылова	4		
7.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	25.11	Выразительное чтение, рисунки
8.	И.Крылов «Щука и Кот»	1	27.11	Выразительное чтение, рисунки
9.	И.Крылов «Квартет»	1	28.11	Выразительное чтение
10.	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	1	1.12	
	Спешите делать добро	17		
11.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	2	2.12 4.12	Пересказ по вопросам, ответы на вопросы, работа с поговорками
12.	О.Бондарчук «Слепой домик»	2	5.12 8.12	Ответы на вопросы
13.	В.Осеева «Бабка»	4	9.12	Ответы на вопросы, характеристика

			11.12 12.12 15.12	героев, рассматривание иллюстраций, пересказ
14.	А.Платонов «Сухой хлеб»	3	16.12 18.12 19.12	Пересказ по плану, ответы на вопросы, характеристика героев
15.	В.Распутин «Люся»	2	22.12 23.12	Разделение рассказа на части, озаглавливание, пересказ по плану
16.	В.Брюсов «Труд»	1	25.12	Выразительное чтение
17.	Р.Рождественский «Огромное небо»	2	26.12 29.12	Выразительное чтение, отрывок наизусть
18.	Внеклассное чтение. Спешите делать добро	1	30.12	

3 четверть - 42 часа

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Картины родной природы	25		
1.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою»	1	12.01	Наизусть
2.	Г. Скребицкий « Декабрь»	1	13.01	Пересказ по плану
3.	К.Бальмонт «К зиме»	1	15.01	Наизусть
4.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	16.01 19.01	Ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, пересказ
5.	С.Есенин «Поет зима-аукает»	1	20.01	Выразительное чтение
6.	С.Есенин «Береза»	1	22.01	Наизусть
7.	А.С.Пушкин «Зимняя дорога»	1	23.01	Наизусть

8.	Внеклассное чтение. Произведения о зиме	1	26.01	
9.	Г. Скребицкий «Март»	1	27.01	Ответы на вопросы
10.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1	29.01	Наизусть
11.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	30.01	Ответы на вопросы, пересказ
12.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	2.02	Пересказ, выборочное чтение, ответы на вопросы
13.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	2	3.02 5.02	Выборочное чтение
14.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	6.02	Ответы на вопросы
15.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	2	9.02 10.02	Пересказ по вопросам, ответы на вопросы, работа с поговорками
16.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	12.02	Пересказ, выборочное чтение, ответы на вопросы
17.	А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	13.02	Выразительное чтение
18.	А.Блок «Ворона»	1	16.02	Выразительное чтение, рисунки
19.	Е.Серова «Подснежник»	1	17.02	Наизусть
20.	И.Соколов-Микитов «Весна»	1	19.02	Ответы на вопросы
21.	И.Бунин «Крупный дождь»	1	20.02	Выразительное чтение
22.	С. Есенин «Черёмуха»	1	24.02	
23.	Я.Аким «Весна, весною, о весне...»	1	26.02	Выразительное чтение
24.	Внеклассное чтение. Произведения о весне	1	27.02	
	О животных	15		
25.	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	3	2.03 3.03 5.03	Составление характеристик героев, краткий пересказ, ответы на вопросы
26.	А.Толстой «Желтухин»	2	6.03 10.03	Ответы на вопросы, характеристика героев, работа с пословицами

27.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	2	10.03 12.03	Краткий пересказ ,ответы на вопросы
28.	Б.Житков «Про обезьянку»	2	13.03 16.03	Составление характеристик героев, пересказ, ответы на вопросы, озаглавливание частей
29.	Э.Асадов «Дачники»	2	17.03 19.03	Выразительное чтение, ответы на вопросы
30.	Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	2	20.03 23.03	Ответы на вопросы, чтение по ролям
31.	С.Михалков «Будь человеком»	1	24.03	Выразительное чтение
32.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	2	26.03; 27.03	

4 четверть -29 часов

№	Тема	Кол-во часо в	Дата	Виды работ
	Из прошлого нашего народа	14		
1.	О.Тихомиров «На поле Куликовом»	3	6.04 7.04 9.04	Ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, пересказ по плану
2.	С.Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»	2	10.04 13.04	Ответы на вопросы
3.	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1	14.04	Выразительное чтение, ответы на вопросы
4.	А.Куприн «Белый пудель»	4	16.04 17.04 20.04 21.04	Составление характеристик героев, пересказ, ответы на вопросы, озаглавливание частей

5.	Л.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	2	23.04 24.04	Ответы на вопросы, характеристика героев, работа с пословицами
6.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	22.04	Выразительное чтение, ответы на вопросы
7.	Внеклассное чтение. «День Победы»	1	23.04	
	Из произведений зарубежных писателей	14		
8.	В.Гюго «Гаврош»	3	24.04 28.04 29.04	Выборочное чтение, чтение по ролям, пересказ
9.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	4	30.04 5.05 6.05 7.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, характеристика героя, озаглавливание частей
10.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	3	12.05 13.05 14.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, характеристика героя, озаглавливание частей, работа с иллюстрациями
11.	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	4	15.05 19.05 20.05 21.05	Выборочное чтение, чтение по ролям, характеристика героев
12.	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей	1	22.05	

Календарно-тематическое планирование по чтению

6 класс

Учитель: Азевич Дарья Александровна

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1 четверть – 32 часа				
1.	В.Песков «Отечество»	1	01.09	Ответы на вопросы
2.	М.Ножкин «Россия»	1	02.09	наизусть
3.	М.Пришвин «Моя Родина»	1	03.09	Ответы на вопросы, пересказ
4.	В.Бианки «Сентябрь»	1	04.09	Работа с пословицами
5.	И. Бунин «Лес, точно терем...»	1	08.09	наизусть
6.	Ю.Качаев «Грабитель»	1	09.09	Ответы на вопросы, пересказ
7.	Б.Житков «Белый домик»	2	10.09 11.09	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ
8.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	3	15.09 16.09 17.09	Характеристика героев, ответы на вопросы, краткий пересказ, выборочное чтение
9.	К.Паустовский «Заячий лапы»	3	18.09 22.09 23.09	Характеристика героев, ответы на вопросы, пересказ, чтение по ролям
10.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1	24.09	
11.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1	25.09	пересказ
12.	Е.Носов «Хитрюга»	2	29.09 30.09	Чтение по ролям, ответы на вопросы
13.	В.Бианки «Октябрь»	1	01.10	Работа с пословицами, поговорками
14.	С.Михалков «Будь человеком»	1	02.10	Выразительное чтение
15.	Б.Заходер «Петя мечтает»	1	06.10	наизусть

16.	Д.Биссет «Слон и Муравей»	1	07.10	Чтение по ролям
17.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1	08.10	Чтение по ролям
18.	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	09.10	пересказ
19.	Д.Родари «Пуговкин домик»	3	13.10 14.10 15.10	Чтение по ролям, ответы на вопросы, пересказ
О далеком прошлом России		13		
20.	Илья Муромец и Соловей-разбойник	1	16.10	Чтение по ролям
21.	Ф.Глинка «Москва»	1	20.10	Выразительное чтение
22.	В.Бианки «Ноябрь»	1	21.10	Работа с пословицами, поговорками
23.	Внеклассное чтение. Стихи о временах года. Осень	1	22.10	
24.	А. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1	23.10	Ответы на вопросы, пересказ

2 четверть – 32 часа

1.	А. Алексеев «На берегу Невы»	1	05.11	Чтение по ролям
2.	А. Алексеев «Медаль»	1	06.11	Чтение по ролям
3.	А. Алексеев «Гришенька»	1	10.11	Чтение по ролям
4.	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	11.11	пересказ
5.	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1	12.11	пересказ
6.	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1	13.11	пересказ
7.	Е.Холмогорова «В дни спокойные»	1	17.11	Ответы на вопросы
8.	Внеклассное чтение. Солдатская доблесть	1	18.11	
Будь человеком, человек!		25		
9.	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	3	19.11 20.11 24.11	Чтение по ролям, пересказ по плану
10.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1	25.11	Ответы на вопросы, работа с пословицами и поговорками, краткий пересказ
11.	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1	26.11	Выборочное чтение
12.	В.Бианки «Декабрь»	1	27.11	Новогодние загадки

13.	А.Никитин «Встреча зимы»	1	01.12	Наизусть по отрывкам
14.	А.Дорохов «Теплый снег»	1	02.12	Ответы на вопросы, рисунки
15.	А.Пушкин «Вот Север тучи нагоняет»	1	03.12	наизусть
16.	Д.Хармс «Пушкин»	1	04.12	Чтение по ролям, пересказ
17.	В.Бианки «Январь»	1	08.12	пересказ
18.	Г-Х.Андерсен «Ель»	5	09.12 10.12 11.12 15.12 16.12	Чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы, выборочное чтение
19.	А.Чехов «Ванька»	3	17.12 18.12 22.12	Характеристика героев, чтение по ролям, выборочное чтение
20.	И.Никитин «Весело сияет»	1	23.12	Наизусть, рисунки
21.	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1	24.12	Наизусть, рисунки
22.	М.Зощенко «Леля и Минька»	2	25.12 29.12	Ответы на вопросы, пересказ
23.	Внеклассное чтение. Произведения о природе. Зима	1	30.12	

3 четверть – 42 часа

	Зима	21		
1.	Ю.Рытхэу «Пурга»	2	12.01 13.01	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
2.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2	14.01 15.01	Ответы на вопросы, пересказ
3.	В.Бианки «Февраль»	1	19.01	Ответы на вопросы, работа с пословицами и поговорками
4.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	7	20.01 21.01 22.01	Ответы на вопросы, пересказ по плану, иллюстрации

			26.01 27.01 28.01 29.01	
5.	Внеклассное чтение. Произведения о животных	1	02.02	
6.	Г-Х.Андерсен «Снежная королева»	8	03.02 04.02 05.02 09.02 10.02 11.02 12.02 16.02	Ответы на вопросы, выборочное чтение, характеристика героев, работа с пословицами и поговорками, рисунки
	Весна	15		
7.	С.Смирнов «Первые приметы»	1	17.02	наизусть
8.	В.Бианки «Март»	1	18.02	пересказ
9.	В.Песков «Весна идет»	1	19.02	Выборочное чтение
10.	М.Пришвин «Жаркий час»	1	24.02	Пересказ с опорой на иллюстрации
11.	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	3	25.02 26.02 02.03	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
12.	В.Жуковский «Жаворонок»	1	03.03	наизусть
13.	Внеклассное чтение. Наша Армия сильна	1	04.03	
14.	А.Толстой «Детство Никиты»	1	05.03	Выборочное чтение
15.	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	10.03	наизусть
16.	А.Плещеев «И вот шатер свой»	1	11.03	Выразительное чтение
17.	К.Паустовский «Стальное колечко»	3	12.03 16.03	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное

			17.03	чтение
18.	Внеклассное чтение. Мама, милая мама	1	18.03	
	Животные в нашем доме	19		
19.	В.Астафьев «Злодейка»	2	19.03 23.03	Ответы на вопросы, выборочное чтение, краткий пересказ
20.	Е.Барина «Рассказы про зверей»	3	24.03 25.03 26.03	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
4 четверть – 29 часов				
1.	В.Бианки «Апрель»	1	06.04	Ответы на вопросы, работа с пословицами и поговорками
2.	В.Драгунский «Кот в сапогах»	2	07.04 08.04	Чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы
3.	Д.Хармс «Заяц и еж»	1	09.04	Выборочное чтение, чтение по ролям
4.	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	13.04	Выразительное чтение
5.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	7	14.04 15.04 16.04 20.04 21.04 22.04 23.04	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
6.	В.Набоков «Дождь пролетел...»	1	27.04	наизусть
7.	Внеклассное чтение. О дружбе и взаимовыручке	1	28.04	
8.	В.Бианки «Май»	1	29.04	Работа с пословицами и поговорками
Они прославляли Россию				
9.	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	30.04	Выразительное чтение
10.	А.Астафьев «Звездолет «Брунька»	4	04.05 05.05	Ответы на вопросы, выборочное чтение, характеристика героев, работа с

			06.05 07.05	пословицами и поговорками, рисунки
11.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	4	12.05 13.05 14.05 18.05	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
12.	А.де Сант-Экзюпери «Маленький принц»	2	19.05 20.05	Чтение по ролям, пересказ, ответы на вопросы
13.	А.Астафьев «Зорькина песня»	1	21.05	Ответы на вопросы, пересказ по плану, выборочное чтение
14.	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка...»	2	25.05 26.05	наизусть

Календарно-тематическое планирование по чтению 7 класс
Учитель: Тимшина Э.Э.

1 четверть- 32 час

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Устное народное творчество	10		
1	Устное народное творчество	1	01.09	Ответы на вопросы
2	Сивка-бурка (рус. нар. сказка)	2	03.09 04.09	Ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ, иллюстрации, характеристика героев
3	Журавль и цапля (рус. нар. сказка)	1	05.09	Ответы на вопросы, чтение по ролям, работа с поговорками
4	Умный мужик (рус. нар. сказка)	1	08.09	Работа с пословицами, ответы на вопросы, чтение по ролям
5	Три поездки Ильи Муромца	2	10.09 11.09	Ответы на вопросы, чтение по ролям, характеристика героев
6	Народные песни	1	12.09	Выразительное чтение
7	Пословицы и загадки	1	15.09	Ответы на вопросы
8	Внеклассное чтение. Устное народное творчество	1	18.09	
	Из произведений русской литературы 19 века	10		
9	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество	1	19.09	Ответы на вопросы
10	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».	5	22.09 24.09 25.09 26.09 29.09	Выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, характеристика героев. Отрывок наизусть

11	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1	01.10	Наизусть
12	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб...»	1	02.10	Наизусть
13	Внеклассное чтение.(произведения А.С.Пушкина)	1	03.10 12	
14	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	06.10	Ответы на вопросы
15	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	2	08.10 09.10	Выразительное чтение, отрывок наизусть.
16.	И.А.Крылов. Жизнь и творчество.	1	10.10	Ответы на вопросы
17.	И.А.Крылов «Кукушка и Петух».	1	13.10	Чтение по ролям
18.	И.А.Крылов «Волк и Журавль».	1	15.10	наизусть
19.	И.А.Крылов «Слон и Мосыка».	1	16.10	Выразительное чтение
20.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество.	1	17.10	Ответы на вопросы
21.	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса».	2	20.10 22.10	Выразительное чтение, отрывок наизусть.
22.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	2	23.10 24.10	Выразительное чтение

2 четверть- 32 ч.

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество.	1	05.11	Ответы на вопросы

2.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	12	06.11 07.11 10.11 12.11 13.11 14.11 17.11 19.11 20.11 21.11 24.11 26.11	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации, пересказ, чтение по ролям.
3.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество.	1	27.11	Ответы на вопросы
	А.П.Чехов «Хамелеон».	3	01.12 03.12 04.12	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации
4.	Внеклассное чтение. Рассказы А.П.Чехова	1	05.12	
5.	В.Г.Короленко. Жизнь и творчество.	1	08.12	Ответы на вопросы
6.	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	12	10.12 11.12 12.12 15.12 17.12 18.12 19.12 22.12 24.12 25.12	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации, краткий и полный пересказ, пересказ по плану

			26.12	
7.	Внеклассное чтение. Творчество писателей 19 века.	1	29.12	

3 четверть- 42 ч.

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Из произведений русской литературы 20 века			
2.	М.Горький. Жизнь и творчество.	1	12.01	Ответы на вопросы
3.	М.Горький «Детство»	7	14.01 15.01 16.01 19.01 21.01 22.01 23.01	Ответы на вопросы, составление характеристик героев, иллюстрации, пересказ
4.	М.Горький «В людях».	5	26.01 28.01 29.01 30.01 02.02	Выборочное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев
5.	Внеклассное чтение. Произведения М.Горького	1	04.02	
6.	М.В.Исаковский «Детство».	3	05.02 06.02 09.02	Ответы на вопросы, выразительное чтение
7.	М.В.Исаковский «Ветер».	1	11.02	наизусть
8.	М.В.Исаковский «Весна».	1	12.02	выразительное чтение

9.	К.Г.Паустовский «Последний черт»	4	13.02 16.02 18.02 19.02	Пересказ по плану, выборочное чтение, работа с пословицами
10.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	3	20.02 25.02 26.02	выборочное чтение, ответы на вопросы
	К.М.Симонов «Сын артиллериста».	6	27.02 02.03 04.03 05.03 06.03 11.03	Ответы на вопросы, выразительное чтение, характеристика героев, отрывок наизусть .
	В.П.Катаев «Флаг».	6	12.03 13.03 16.03 18.03 19.03 20.03	Пересказ, ответы на вопросы
	Н.И.Рыленков «Деревья»	1	23.03	выразительное чтение
	Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...».	1	25.03	выразительное чтение
	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке...»	1	26.03	наизусть
11.	Внеклассное чтение. Стихи о весне	1	27.03	

4 четверть- 27 часов

№/№	Тема	Кол-во	Дата	Виды работ
-----	------	--------	------	------------

		часов		
1.	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	4	06.04 08.04 09.04 10.04	Пересказ по плану, описание внешнего вида героев
2.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	5	13.04 15.04 16.04 17.04 20.04	Чтение по ролям, выборочное чтение, характеристика героев, описание внешнего вида героев, ответы на вопросы
3.	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	5	22.04 23.04. 24.04 27.04 29.04	Ответы на вопросы, характеристика героя по плану
4.	Внеклассное чтение. Произведения о войне	1	30.04	
5.	Р.П.Погодин «Время говорит-пора»	5	04.05 06.05 07.05 08.05 13.05	Ответы на вопросы, выборочное чтение
6.	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	4	14.05 15.05 18.05 20.05	Пересказ по плану, чтение по ролям
7.	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка»	2	21.05 22.05	выразительное чтение
8.	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1	25.05	выразительное чтение
9.	Внеклассное чтение. Произведения русской литературы 20 века	1	25.05	

Календарно-тематическое планирование по чтению 8 класс

Учитель: Тимшина Э.Э.

1 четверть -32 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	Устное народное творчество	14		
1.	Сказки	1	02.09	Ответы на вопросы
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	3	03.09 04.09 05.09	Ответы на вопросы, составление плана, характеристика героев, пересказ
3.	Пословицы и поговорки	1	09.09	Ответы на вопросы
4.	Баллады	1	10.09	Ответы на вопросы
5.	В.А. Жуковский «Перчатка»	2	11.09 12.09	Выразительное чтение
6.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	2	16.09 17.09	Чтение по ролям
7.	Былины	1	18.09	Ответы на вопросы
8.	Былина «Садко»	2	19.09 23.09	Выразительное чтение, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы
9.	Внеклассное чтение. Произведения устного народного творчества	1	24.09	
	Произведения русских писателей 19 века	18		
10.	А.С. Пушкин Жизнь и творчество	1	25.09	Ответы на вопросы
11.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	2	26.09 30.09	Ответы на вопросы. Пересказ по плану
12.	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»	1	01.10	Ответы на вопросы
13.	А.С. Пушкин «Памятник»	1	02.10	Выразительное чтение
14.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1	03.10	Выразительное чтение

15.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	07.10	наизусть
16.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»	1	08.10	Выразительное чтение
17.	А.С. Пушкин «Няне», «Сожжённое письмо»	1	09.10	наизусть
18.	А.С. Пушкин «Я вас любил»	1	10.10	наизусть
19.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»	5	14.10 15.10 16.10 17.10 21.10	Выразительное чтение, характеристика героев.
20.	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество	1	22.10	Ответы на вопросы
21.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	23.10	Выразительное чтение
22.	Внеклассное чтение Творчество А.С. Пушкина	1	24.10	

2 четверть - 32 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	05.11	наизусть
2.	М.Ю. Лермонтов «Парус» «Сосна»	1	06.11	Наизусть. Выразительное чтение
3.	М.Ю. Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	3	07.11 11.11 12.11	Выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев
4.	И.А. Крылов Жизнь и творчество	1	13.11	Ответы на вопросы
5.	И.А. Крылов «Волк на псарне»	1	14.11	Выразительное чтение
6.	И.А. Крылов «Осёл и Соловей»	1	18.11	Выразительное чтение, отрывок наизусть
7.	И.А. Крылов «Муха и Пчела»	1	19.11	Выразительное чтение
8.	Внеклассное чтение Творчество И.А. Крылова	1	20.11	
9.	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество	1	21.11	Ответы на вопросы

10.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	25.11	Выразительное чтение
11.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1	26.11	Выразительное чтение
12.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1	27.11	Выразительное чтение, отрывок наизусть
13.	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	2	28.11 02.12	Выразительное чтение, ответы на вопросы
14.	И.С. Никитин «Русь»	1	03.12	наизусть
15.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	04.12	Ответы на вопросы
16.	И.С. Тургенев Жизнь и творчество	1	05.12	Ответы на вопросы
17.	И.С. Тургенев «Муму»	9	09.12 10.12 11.12 12.12 16.12 17.12 18.12 19.12 23.12	Ответы на вопросы Составление плана пересказа, характеристики героев
18.	Л.Н. Толстой Жизнь и творчество	1	24.12	Ответы на вопросы
19.	Л.Н. Толстой «После бала»	2	25.12 26.12	Краткий пересказ
20.	Внеклассное чтение Произведения русских писателей 19 века	1	30.12	

3 четверть - 44 час.

№	Тема урока	Кол-во	Дата	Виды работ
---	------------	--------	------	------------

		часов		
	Произведения писателей 1-й половины 20 века	37		
1.	А.П. Чехов Жизнь и творчество	1	13.01	Ответы на вопросы
2.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	2	14.01 15.01	Ответы на вопросы Пересказ
3.	Внеклассное чтение Произведения А.П. Чехова	1	16.01	
4.	В.Г. Короленко Жизнь и творчество	1	20.01	Ответы на вопросы
5.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	14	21.01 22.01 23.01 27.01 28.01 29.01 30.01 03.02 04.02 05.02 06.02 10.02 11.02 12.02	Составление плана Характеристика героев, пересказ, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями
6.	М.Горький «Макар Чудра»	4	13.02 17.02 18.02 19.02	Ответы на вопросы, пересказ
7.	Внеклассное чтение. Произведения М. Горького	1	20.02	
8.	С. А. Есенин. Жизнь и творчество.	2	24.02	Ответы на вопросы

			25.02	
9.	С. А. Есенин «Спит ковыль»	2	26.02 27.02	наизусть
10.	С.А. Есенин «Пороша»	1	03.03	наизусть
11.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая»	1	04.03	Выразительное чтение
12.	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	3	05.03 06.03 10.03	пересказ
13.	А.Н. Толстой «Русский характер»	4	11.03 12.03 13.03 17.03	Ответы на вопросы, характеристика героев, краткий пересказ
14.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	2	18.03 19.03	Выразительное чтение
15.	Внеклассное чтение Произведения писателей первой половины 20 века	1	20.03	
	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	24		
16.	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	4	24.03 25.03 26.03 27.03	Характеристика героев, ответы на вопросы

4 четверть - 28 часов.

№	Тема урока	Кол-во	Дата	Виды работ
---	------------	--------	------	------------

		часов		
1.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго...»	8	07.04 08.04 09.04 10.04 14.04 15.04 16.04 17.04	Ответы на вопросы, пересказ по плану, характеристика героев
2.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»	2	21.04 22.04	Пересказ
3.	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»	4	23.04 24.04 28.04 29.04	Выразительное чтение, отрывок наизусть
4.	Внеклассное чтение Стихи о войне	1	30.04	
5.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	4	05.05 06.05 07.05 08.05	Ответы на вопросы, характеристика героев, пересказ
6.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	2	12.05 13.05	Характеристика героев, ответы на вопросы
7.	Р.П. Погодин «Алфред»	5	14.05 15.05 19.05 20.05 21.05	Пересказ по плану, характеристика героя
8.	А.Сурков «Родина»	1	22.05	Выразительное чтение
9.	Внеклассное чтение Произведения писателей второй половины 20 века	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование по чтению 9 класс

Учитель: Тимшина Э.Э.

1 четверть

32 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	11		
1.	Устное народное творчество.	1	01.09	Ответы на вопросы
2.	Колыбельная песня	1	02.09	Выразительное чтение
3.	Русская народная песня «За морем синичка жила...»	1	03.09	Выразительное чтение
4.	Былина «На заставе богатырской»	2	04.09 08.09	Ответы на вопросы, пересказ по плану
5.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	4	09.09 10.09 11.09 15.09	Ответы на вопросы, пересказ, выборочное чтение
6.	Русская народная сказка «Лиса и Тетерев»	1	16.09	Чтение по ролям
7.	Внеклассное чтение Произведения русского народного творчества	1	17.09	
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА	49		
9.	В.А. Жуковский. Жизнь и творчество	1	18.09	Ответы на вопросы
10.	В.А. Жуковский «Три пояса»	3	22.09	Ответы на вопросы, характеристика героев,

			23.09 24.09	выборочное чтение, чтение по ролям
11.	И.А. Крылов. Жизнь и творчество	1	25.09	Ответы на вопросы
12.	И.А. Крылов «Кот и Повар»	1	29.09	Выразительное чтение
13.	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество	1	30.09	Ответы на вопросы
14.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила	6	01.10 02.10 06.10 07.10 08.10 09.10	Выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев
15.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	7	13.10 14.10 15.10 16.10 20.10 21.10 22.10	Ответы на вопросы, характеристика героев, чтение по ролям
16.	Внеклассное чтение Творчество А.С.Пушкина	1	23.10	

2 четверть

32 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество	2	05.11 06.11	Ответы на вопросы
2.	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	10.11	наизусть
3.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	2	11.11 12.11	Выразительное чтение
4.	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	13.11	Выразительное чтение
5.	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество	2	17.11 18.11	Ответы на вопросы
6.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	6	19.11 20.11 24.11 25.11 26.11 27.11	Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ
7.	Внеклассное чтение Творчество Н.В. Гоголя	1	01.12	
8.	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество	2	02.12 03.12	Ответы на вопросы
9.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	2	04.12 08.12	Выразительное чтение
10.	Н.А. Некрасов «Саша»	2	09.12 10.12	Выразительное чтение Отрывок наизусть
11.	А.А. Фет Жизнь и творчество	1	11.12	Ответы на вопросы
12.	А.А. Фет «На заре ты её не буди»	1	15.12	Выразительное чтение
13.	А.А. Фет «Помню я: старушка няня»	1	16.12	Выразительное чтение
14.	А.А. Фет «Это утро, радость эта»	1	17.12	Выразительное чтение
15.	А.П. Чехов. Жизнь и творчество	1	18.12	Ответы на вопросы
16.	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	22.12	Чтение по ролям, ответы на вопросы

17.	А.П. Чехов «Пересолил»	1	23.12	Чтение по ролям, ответы на вопросы
18.	Внеклассное чтение Произведения писателей 19 века	1	24.12	
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 ВЕКА	54		
19.	М.Горький Жизнь и творчество	1	25.12	Ответы на вопросы
20.	М.Горький «Песня о Соколе»	2	29.12 30.12	Выразительное чтение, отрывок наизусть

3 четверть - 42 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	В.В. Маяковский Жизнь и творчество	1	12.01	Ответы на вопросы
2.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	4	13.01 14.01 15.01 19.01	Выразительное чтение
3.	М.И. Цветаева Жизнь и творчество»	1	20.01	Ответы на вопросы
4.	М.И. Цветаева «Красною кистью»	1	21.01	Наизусть
5.	М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	22.01	Выразительное чтение
6.	Обобщающий урок по творчеству М.И. Цветаевой	1	26.01	Ответы на вопросы, выразительное чтение
7.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество	1	27.01	Ответы на вопросы
8.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	5	28.01	Пересказ, ответы на вопросы, характеристика

			29.01 02.02 03.02 04.02	героев, с выражением личного отношения
9.	Внеклассное чтение произведения поэтов 20 века	1	05.02	
10.	С.А. Есенин Жизнь и творчество	1	09.02	Ответы на вопросы
11.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	10.02	наизусть
12.	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1	11.02	Выразительное чтение
13.	Обобщающий урок по творчеству С. А. Есенина	1	12.02	Выразительное чтение
14.	М.А. Шолохов Жизнь и творчество	1	16.02	Ответы на вопросы
15..	М.А. Шолохов «Судьба человека»	7	17.02 18.02 19.02 24.02 25.02 26.02 02.03	Ответы на вопросы, выборочное чтение, характеристика героя, пересказ
16..	Внеклассное чтение. Российской Армии посвящается ...	1	03.03	
17.	Е.И. Носов. Жизнь и творчество	1	04.03	Ответы на вопросы
18.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	4	05.03 10.03 11.03 12.03	Ответы на вопросы, характеристика героя, пересказ
19.	Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество	3	16.03	Ответы на вопросы

			17.03 18.03	
20.	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина»	1	19.03	Выразительное чтение
21.	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	2	23.03 24.03	Выразительное чтение
22.	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	25.03	Выразительное чтение
23.	Внеклассное чтение Произведения писателей 20 века	1	26.03	

4 четверть

28 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
1.	Ю.И. Коваль. Жизнь и творчество	1	06.04	Ответы на вопросы
2.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	10	07.04 08.04 09.04 13.04 14.04 15.04 16.04 20.04 21.04 22.04	Пересказ, ответы на вопросы, характеристика героев с выражением личного отношения
3.	ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19		
4.	Р.Л. Стивенсон. Жизнь и творчество	1	27.04	Ответы на вопросы
5.	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	3	28.04 29.04 30.04	Выразительное чтение, ответы на вопросы, выборочное чтение

6.	Внеклассное чтение Стихи о войне	1	04.05	
	Э.С. Томпсон. Жизнь и творчество	1	05.05	Ответы на вопросы
7.	Э.С. Томпсон «Снап»	6	06.05 07.05 12.05 13.05 14.05 18.05	Ответы на вопросы, выборочное чтение, работа с иллюстрациями к тексту
8.	Д.Даррел. Жизнь и творчество	1	19.05	Ответы на вопросы
9.	Д.Даррел «Живописный жираф»	3	20.05 21.05 25.05	Пересказ по плану, описание внешности, составление сравнительной характеристики персонажей
10.	Внеклассное чтение Произведения зарубежных писателей	1	26.05	